

Vài nét về sự hình thành và phát triển của Trường THPT Nguyễn Thái Bình



Năm 1981, tại xã Bình Đào, huyện Thăng Bình, tỉnh Quảng Nam mở trường cấp 3 để xây dựng. Đó là trường phổ thông cấp 3 Thăng Bình II. Ngôi trường đã tạo thuận lợi rất nhiều cho con em các xã vùng Đông Thăng Bình trong việc học tập. Học sinh khi phải đi gần chục cây số, (có nơi phải đi xa hơn nhiều) để học cấp 3, trong điều kiện hết sức khó khăn vào thời điểm bấy giờ.

Tuy nhiên, ngôi trường tồn tại mãi mãi đó chỉ đến tận có 9 năm. Mùa hè năm 1990, sau khi kết thúc năm học 1989 – 1990 thì Sở Giáo dục Quảng Nam- Đà Nẵng ra quyết định sáp nhập

trường Thăng Bình 2 vào trường Thăng Bình 1 (nay là trường THPT Tiều La). Và ngôi trường này trở thành trường cấp 2 Lê Hồng Phong.

Năm 1995, Sở Giáo dục Quảng Nam- Đà Nẵng lại ra quyết định thành lập trường cấp 2 - 3 Bình Đào ngay tại trường cấp 2 Lê Hồng Phong. Năm học 1995- 1996, cùng với các lập cấp 2 thì có 4 lập 10 được tuyển mới và có gần 200 học sinh. Nhu cầu đi học thì nhiều nhưng cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên thiếu, nên khóa học đầu tiên, học sinh chỉ học đến lớp 10 và 11, xong phải chuyển lên học lớp 12 tại trường Tiều La, quá là vất vả cho học sinh. Các em phải có một thời gian thích ứng với trường mới, thầy cô mới, bạn bè mới, mà thời gian vốn vốn chỉ có một năm học... Vì thế để học sinh lên học 12 ở Tiều La chỉ là giới pháp tình thế. Cần phải xây dựng thêm phòng học, tăng cường cơ sở vật chất cho trường cấp 2- 3 Bình Đào. Một dãy nhà 2 tầng được xây lên, nhu cầu phòng học tạm thời dần dần và học sinh không phải chuyển lên học 12 ở THPT Tiều La nữa.

Cùng với việc tuyển dụng mới một số giáo viên cấp 3, thì Sở GD & ĐT Quảng Nam Đà Nẵng điều động một số giáo viên Thăng Bình 2 cũ ở THPT Tiều La về lại. Vài giáo viên đã nghỉ việc sau khi trường Thăng Bình 2 sáp nhập cũng đã quay trở về vùng đất cũ. Số lượng giáo viên lúc này không đủ cho hai cấp học. Một số giáo viên cấp 2 lên dạy cấp 3, đồng thời trường phải hợp đồng một số giáo viên và thỉnh giảng giáo viên từ trường THPT Tiều La. Nhưng năm này vẫn đảm bảo về một số lượng học sinh cũng không ngừng chú ý đến chất lượng. Đã có đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi ở Tỉnh và đã có học sinh đoạt giải. Một trong những học sinh đoạt giải hiện nay là giáo viên của trường.

Tuy nhiên cơ sở vật chất của trường Thăng Bình 2 cũ đã xuống cấp, cần phải sửa chữa, xây dựng thêm mới để dạy học. Có năm học sinh phải học gần như 3 ca (14 phòng học cho 36 lớp). Các giáo viên và học sinh đều rất vất vả. Đến cuối năm học 1998 – 1999 trường cấp 2-3 Bình Đào có 2 cơ sở dạy học, tại đây có 13 phòng học.

Số lượng học sinh của cả hai cấp học đều tăng lên, số lớp cấp 3 tăng lên 18 lớp, hơn cả số lớp khi trường Thăng Bình 2 giới thiệu (lúc đó là 15 lớp).

Nhu cầu tách cấp 3 ra khỏi trường cấp 2 - 3 đã trở nên cấp thiết. Do quy mô của một trường cấp 2 - 3 đã trở nên quá lớn nên công tác quản lý và tổ chức dạy học cũng như các hoạt động giáo dục khác hết sức khó khăn.

Trước nhu cầu đó, tháng 7 năm 1999, sau khi năm học 1998-1999 kết thúc, Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam ra quyết định thành lập trường THPT Nguyễn Thái Bình.

Lời phải làm là từ đó mới có ngôi trường mới! Công tác tổ chức, xây dựng cơ sở vật chất tiếp tục được tiến hành.

Toàn bộ số giáo viên cấp 3 được biên chế cho trường THPT Nguyễn Thái Bình cùng với vài giáo viên cấp 2 ở các môn trường đang còn thiếu. Khu đất mà trường Nguyễn Thái Bình đang thuê lại, trước đây là đất sản xuất hoa màu của Hợp tác xã, dần dần biến đổi hoàn toàn. Một bên sân trường được nâng cao dần và một dãy nhà 2 tầng được xây thêm. Dãy năm phòng học cũ được dùng làm khu hiu hắt. Số phòng học đã đáp ứng được cho việc tuyển sinh lớp 10 nhiều hơn, và tăng số lớp học trên 28 lớp. Trường THPT Nguyễn Thái Bình trở thành trường loại 1.

Sở ra đời của trường THPT Nguyễn Thái Bình là sự quyết tâm rất lớn của các cấp lãnh đạo Đảng và Nhà nước, của các cấp quản lý giáo dục, của cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường, của các bậc cha mẹ học sinh. Một năm qua, trường THPT Nguyễn Thái Bình đã vượt lên trong mọi khó khăn, thách thức. Rất đáng tự hào về những điều mà trường Nguyễn Thái Bình đã làm được. Một năm trôi đi từ bước khởi đầu, thì hôm nay vóc dáng này là một sự vươn vai lớn dậy. Năm học 1999-2000, sau khi thành lập, toàn trường có 22 lớp, đến nay lên đến 35 lớp với hơn 1750 học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên khi mới chia tách chỉ có 27 giáo viên, nhiều

môn học và thi u giáo viên phải tiếp tục học tập, rèn luyện. Số giáo viên còn lại là mới ra trường, tuổi trẻ và tuổi đời còn rất trẻ. Nhà trường tiếp tục đầu tư nâng cao chất lượng môi trường làm việc, đó là ngôi trường thân yêu. Tiếp tục cùng vượt qua khó khăn, vượt vấp, cùng cố vai sát cánh xây dựng nhà trường. Mặc dù 10 năm qua, liên tục có sự đổi mới, bổ nhiệm, tuyển dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhưng ai đi xa vẫn luôn nhớ về ngôi trường mới thời đời khó khăn, gian lao mà ngập tràn tình cảm.

Mười năm trước, nhà ai không tâm huyết với nghề dạy học, với ngôi trường này thì không khi nào lòng. Khi mới thành lập, cơ sở vật chất của nhà trường chỉ vỏn vẹn có 13 phòng học, và là nơi làm việc và dạy học, có khi là nơi ở cho giáo viên. Trường rào, cổng ngõ rất đơn giản. Cổng trường là 2 cây cột bê tông, bên trên gắn biển tên trường. Trường rào là hàng rào tre đan do học sinh làm. Tuy nhiên, hàng rào đã chèn này phải bổ sung liên tục vì học mới, chèn thêm hàng rào tre khô này là nguồn chất đốt tuyệt vời để nấu nướng cho em đi kiếm củi... Còn một sân trường, vào mùa mưa thì đất bị lún sụt, mỗi năm đất nâng lên một ít từ nguồn 248 của trường. Nhà trường tiếp tục làm hàng rào đi nâng cao tường làm việc để các dãy phòng học. Rồi thì các lối đi này được thay thế bằng hàng rào bê tông, một sân trường cũng được nâng cao, không còn bị lún sụt nữa. Hàng cây bàng trong sân trường cũng lớn lên và ngày càng tỏa bóng mát. Trường rào, cổng ngõ cũng được xây dựng mới. Hàng tên trường được làm mới trên hai cột cổng và gắn biển, gắn biển men bóng loáng. Bóng dáng hàng rào tre gai đã được thay thế bằng hàng rào xây và hàng rào kim loại có hàng rào lá tràm dọc theo. Ngôi trường ngày càng ra dáng vẻ và trông bề thế hơn, đẹp hơn.

Nhưng năm đó, bên cạnh trường học, cơ sở quang còn rất nghèo nàn thì trang thiết bị dạy học và làm việc rất thiếu thốn. Toàn trường chỉ có một chiếc máy tính 486 phục vụ cho công tác văn phòng, hàng rào tiếp các văn bản và tính điểm theo học các môn học để phục vụ cho việc dạy học. Thời điểm này phải nói là cán bộ, giáo viên, nhân viên là mù tin học. Nhưng năm sau sự kiện máy vi tính đã được mua thêm, và công việc cũng thuận lợi hơn. Nhà trường bắt đầu áp dụng các phần mềm và chia sẻ khóa học, quản lý học sinh. Ai đã từng ngày này Nguyễn Thái Bình ra đi, bây giờ quay lại, nhìn thấy các phòng máy vi tính hiện đại có rất nhiều máy tính. Đó là hàng rào mua sắm trường trình mới tiêu, tài ngân sách của nhà trường, của phụ huynh học sinh đóng góp và của các đơn vị tài trợ. Nhìn các em học sinh chăm chú bên máy tính, thích thú khi thao tác hành, chúng tôi rất vui mừng và tự hào.

Bên cạnh các thiết bị dạy học ngày càng hoàn thiện thì thầy cô giáo và nhà trường cũng được xây dựng lại. Thầy cô giáo của trường hàng năm trước chỉ là kho chứa sách và là nơi giáo viên đến để mượn sách. Mặc dù sự kiện sách của nhà trường, của đất nước 01, nhưng giờ đây đã có một nơi làm việc học hỏi, có đủ các loại sách, chuyên môn phục vụ cho dạy học. Phòng của giáo viên và là một phòng vi tính phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu chuyên môn của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Điều đó đã tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên nâng cao trình độ tin học của mình. Nhờ những trường này các nhân viên cũng có một máy vi tính, thì hiện nay mỗi bộ phận đều có máy vi tính riêng, có cài đặt các phần mềm chuyên dùng.

Nhà trường đã mua sắm máy chiếu projector và bắt đầu thực hiện dạy học trình chiếu. Trường đã có các buổi họp học sinh và soạn giáo án điện tử bằng power point. Công nghệ thông tin đã được ứng dụng nhiều hơn trong giảng dạy cũng như các hoạt động giáo dục của nhà trường. Trường dành hẳn một phòng dạy học trình chiếu, và học sinh nào cũng có giáo viên dạy kèm.

Cùng với sự đông lên về số lượng học sinh, số lượng học sinh thì cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường cũng tăng lên. Nhờ những năm học 1999-2000 có 30 cán bộ giáo viên, nhân viên,

trong đó Ban giám hiệu: 2, giáo viên: 25, nhân viên: 3, thì đến năm học 2008-2009 học sinh số học sinh có 62 học sinh, ban Giám 3. Đa số giáo viên của trường còn trẻ, mặc dù kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều, nhưng giàu nhiệt tình, có tinh thần học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, nghiệp vụ học sinh biết và tin học, ngoại ngữ... Ai cũng tích cực xung phong tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Số đoàn kết gắn bó trong học sinh số học sinh đã thu được những cách và tạo nên hiệu quả giáo dục của nhà trường ngày càng quan trọng. Trường THPT Nguyễn Thái Bình mặc dù chưa thể sánh kịp các trường khác, nhưng hiệu quả giáo dục trong năm đã làm an lòng những người làm công tác giáo dục và phụ huynh học sinh. Từ đó tiếp tục tiếp tục năm sau cao hơn năm trước. Được biết từ khi thi đấu vào Cao đẳng, Đại học của trường luôn luôn chiếm tỉ lệ cao, năm học 2006 – 2007 và 2007-2008, tỉ lệ này khoảng 50%. Quả là con số đáng tự hào. Mười năm qua gần 5000 học sinh tốt nghiệp, ra trường. Đó là thành quả lao động, dạy dỗ và học tập của nhà trường trong đời sống học sinh khó khăn.

Mười năm qua nghiệp vụ giáo dục, công tác trường THPT Nguyễn Thái Bình đã tiếp tục tiếp tục nghiệp vụ không bao giờ phai mờ trong tâm trí học sinh. Học sinh Nguyễn Thái Bình các thế hệ đang có mặt tại mọi miền đất nước, dù đi đâu, làm gì, ở công việc nào- nhà khoa học, nhà quản lý, nghệ sĩ, nghệ sĩ nhiếp ảnh quân đội, nghệ sĩ lao động bình dân, tất cả đều tự hào mình là học sinh Nguyễn Thái Bình.

Mười năm qua nhà trường kiên trì thực hiện giáo dục toàn diện, với nhiều hình thức phong phú đã giáo dục có hiệu quả cho học sinh, hình thành nên nét đẹp phong cách "Người học sinh Nguyễn Thái Bình" đó là phát triển và trí tuệ, trong sáng và đẹp đẽ, phong phú và tâm hồn, kho tàng văn hóa tinh thần. Học sinh của trường đã tích cực tham gia các kỳ thi do Sở GD&ĐT tổ chức như thi học sinh giỏi, thuyết trình văn học, hội khỏe Phù Đổng, Đại hội TDĐT, văn nghệ... Trong các kỳ thi này, trường luôn có học sinh đạt giải và nghiệp vụ giỏi cao, đã có mặt học sinh đạt giải nhì quốc gia môn cờ vua (năm đó không có giải nhì).

Có nghiệp vụ nguyên nhân tạo nên kết quả đó, song bao trùm trên tất cả là sự năng động, sáng tạo không ngừng để tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác quản lý, lãnh đạo nhà trường mà nói lên là công tác xây dựng Đảng, xây dựng đội ngũ nhà giáo và viên chức thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục.

Bên cạnh đó, công tác xây dựng Đảng được coi là nhiệm vụ có ý nghĩa then chốt. Chỉ bộ Đảng lúc đầu chỉ có 4 đảng viên, sinh hoạt ghép với chi bộ Giáo dục Bình Đào. Đến cuối năm 2001 trở thành chi bộ độc lập trực thuộc Huyện ủy, hiện tại có 11 đảng viên. Chi bộ liên tục đổi danh hiệu đến với Tổ chức của xã Đảng "Trong sạch, vững mạnh" từ năm 2002 đến nay.

Chăm lo xây dựng vững mạnh đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ nhà giáo là điểm nổi bật quy định cho nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục. 100% giáo viên đạt chuẩn, 70% có trình độ chuyên môn khá, giỏi. Trong những năm gần đây đã có 15% giáo viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua các cấp. Tập thể học sinh số học sinh nhà trường là một tập thể đoàn kết nhất trí, gần gũi nhau, nghiệp vụ tiếp tục phấn đấu và đẹp đẽ, tiến bộ và sáng tạo. Các tổ chức quần chúng của nhà trường đều là những đoàn thể mạnh. Công đoàn nhà trường là công đoàn vững mạnh xuất sắc được Công đoàn giáo dục Tỉnh công nhận trong nghiệp vụ năm liền. Đoàn thanh niên nhà trường liên tục nghiệp vụ năm liền có thành tích khá.

Kết quả đạt được 10 năm qua chưa nhiều, nhưng rất đáng tự hào bởi vì nhà trường hình thành và phát triển trong đời sống học sinh khó khăn. Mười năm nhìn lại, từ bước đi chậm chạp trường có 2-3 Bình Đào, đến hôm nay trường THPT Nguyễn Thái Bình đã có thể bước đi vững chắc bằng tinh thần và lực lượng vững chắc và sức có. Mười năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng, của các cấp quản lý giáo dục, trường THPT Nguyễn Thái Bình đã có tiếng nói chung trong tỉnh. Cùng với sự quan tâm yêu, với tất cả ý chí quyết tâm của Hội đồng số học sinh nhà

trường, của cha mẹ học sinh, sự hỗ trợ của các cấp chính quyền xã hội cho công tác nghiên cứu giáo dục vùng Đông Thăng Bình nói chung và trường THPT Nguyễn Thái Bình nói riêng ngày càng phát triển. Nhiệm vụ của nhà trường trong những năm tới là:

Luôn bám sát đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước, phục vụ kịp thời nhiệm vụ chính trị của đất nước qua mặt thời kỳ. Nhà trường tiếp tục đào tạo học sinh có phẩm chất tốt, có trình độ văn hoá, có sức khoẻ và nếp sống lành mạnh góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

Nhà trường không ngừng phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục-đào tạo, thực hiện tốt lý tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh "Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua đẩy mạnh công tác".

Cán bộ, giáo viên, nhân trường THPT Nguyễn Thái Bình trong bất cứ hoàn cảnh nào cũng không ngừng nỗ lực phẩm chất, năng lực và nhiệt lòng vì học sinh thân yêu.

"Ung nhân như ngu, ăn qu như ngói trời cây", Trường THPT Nguyễn Thái Bình ghi nhớ, trân trọng và tận hào truyền thống đóng góp hy sinh to lớn của các thầy, cô giáo, của các bậc cha mẹ học sinh, của lớp lớp các thế hệ học sinh. Chính những cống hiến đó đã và sẽ tạo dựng nên truyền thống tốt đẹp và thành tích to lớn của nhà trường.

Trường THPT Nguyễn Thái Bình chân thành biết ơn sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, các cấp quản lý giáo dục; cảm ơn tình cảm sâu sắc và sự nhiệt tình giúp đỡ của các cơ quan, đơn vị, các ban ngành, đoàn thể và các nhà hảo tâm.

Chúng tôi đang ở phía trước, còn nhiều thách thức, nhưng cũng đầy hứa hẹn. Thầy trò Trường THPT Nguyễn Thái Bình hôm nay nguyện sẽ phát huy truyền thống, xây dựng trường vững bước đi lên trong giai đoạn mới, sẽ là điểm sáng giáo dục trên quê hương vùng đông Thăng Bình, mãi mãi là niềm tin yêu của nhân dân.